



CONCEPTION PEDAGOGIQUE : FONDAMENTAUX (N1)

Les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique



CAPITE CORPUS

PROGRAMME

Accessible en :



Intra-entreprise



Training individuel

J -15 > questionnaires avant-stage ciblant contexte, missions, difficultés et cas pratiques relayés par les participants

Jour 1

1 | Explorer les principes de la pédagogie pour l'adulte

- ▶ Les spécificités de la pédagogie pour adulte
- ▶ Les 4 étapes du processus d'apprentissage
- ▶ Le codage de l'information selon 3 canaux : visuel, auditif, kinesthésique
- ▶ L'intégration du facteur temps dans l'apprentissage

2 | Concevoir un programme de formation

- ▶ La cible de la formation : le public à former, son niveau, ses attentes
- ▶ L'identification des objectifs de formation du commanditaire
- ▶ La traduction en objectifs pédagogiques grâce à la taxonomie de Bloom
- ▶ La fiche programme de formation

Activité > rédiger / ajuster un de ses programmes de formation

3 | Structurer une séquence pédagogique de manière optimale

- ▶ Les principes de «l'accelerated learning» pour favoriser au maximum l'apprentissage
- ▶ Les 5 étapes d'une séquence pédagogique
- ▶ L'intégration de la dimension temps dans ces 5 étapes

Activité > analyse critique du déroulé d'une de ses formations

Ancrage des acquis

- ▶ Consolidation / Plan d'action individuel

Jour 2

Réactivation des acquis du jour 1

4 | Recenser les supports utiles pour son intervention

- ▶ Le conducteur d'animation
- ▶ Les annexes pour alléger le conducteur
- ▶ Le document du participant et ses différents formats possibles

Activité > concevoir / ajuster le conducteur d'une prochaine formation

4 | Enrichir son contenu avec une variété d'activités pédagogiques

- ▶ Les critères de choix d'une activité pédagogique selon l'opération cognitive à réaliser et le type d'objectif pédagogique (cf. taxonomie de Bloom)
- ▶ Tour d'horizon -non exhaustif- des activités pour activer l'information transmise

Activité > enrichir son conducteur à partir des activités suggérées

6 | Optimiser la transmission de son message sur Powerpoint

- ▶ L'adaptation de Powerpoint aux principes de mémorisation de l'être humain
- ▶ Les principes graphiques à utiliser pour valoriser son contenu

Activité > ajuster un Powerpoint existant à partir des principes présentés

Ancrage des acquis

- ▶ Consolidation / Plan d'actions individuel
- ▶ **Eval'formation** et remise des attestations

S.A.V. Pédagogique : crédit mail 7/participant pendant 6 mois



Objectifs pédagogiques

COMMENT FAIRE POUR ...

- 1 Explorer les principes de la pédagogie pour l'adulte
- 2 Concevoir un programme
- 3 Structurer une séquence pédagogique de manière optimale
- 4 Recenser les supports utiles pour son intervention
- 5 Enrichir son contenu avec une variété d'activités pédagogiques
- 6 Optimiser la transmission de son message sur Powerpoint



EVAL'FORMATION

Avant la formation : Identifier ses **attentes**, ses enjeux, remonter ses **difficultés**, son **contexte**

En fin de formation : **Auto-évaluer sa progression personnelle** sur chaque objectif pédagogique

Après la formation : **Donnez votre avis** sur l'utilité de la formation de retour à votre poste de travail !



PROFIL DE L'INTERVENANT

Consultant Senior et coach, concepteur pédagogique



PUBLIC

Personnes concernées : Formateurs indépendants et formateurs internes

Prérequis : aucun

Effectif : préconisé 8 participants



MODALITÉS

Intra-entreprise : organiser cette formation dans votre entreprise en présentiel ou en distanciel

Training individuel : formation accessible en "one to one" : durée et schéma pédagogique adaptés

[Cliquer pour demander un devis détaillé](#)

Les activités pédagogiques Capite Corpus

DécliC > prendre conscience... **MécaniC >** s'approprier une méthode...

PratiC > se mettre en situation... **VériDiC >** s'entraîner dans son contexte...



Vous êtes en situation de **handicap** : nous sommes là pour personnaliser votre accompagnement : [nous contacter](#)