CONCEPTION PEDAGOGIQUE : TRANSFORMER SON SAVOIR EN FORMATION

Maîtriser l'ingénierie pédagogique pour concevoir des formations efficaces

CAPITE CORPUS

2 jours • 14 heures | **3 à 8 participants** | **Intra-entreprise / individuel**

À QUI S'ADRESSE CE PROGRAMME ?

Formateurs internes, experts métier, équipe RH ou formateurs indépendants

Prérequis : aucun

Intervenant : consultant senior et coach, concepteur pédagogique

DÉLAI DE MISE EN OEUVRE

Entre 1 et 2 mois à compter de la demande

ACCESSIBILITÉ

Vous êtes en situation de handicap : nous sommes là pour personnaliser votre accompagnement.
Nous contacter.

LES + DE CETTE FORMATION :

- **Expérimenter les principes de l'apprentissage :** tests et quiz pour comprendre comment un adulte apprend vraiment
- **Travailler sur ses propres documents :** programmes, déroulés et conducteurs liés à votre activité, retravaillés tout au long de la formation
- **Professionnaliser la formation interne :** des repères accessibles à tous, formateurs de métier ou experts qui forment ponctuellement leurs collègues
- **Découvrir l'apport de l'IA :** les bons usages pour gagner du temps dans la conception, avec un regard critique

VOTRE FORMAT & VOS TARIFS

Intra-entreprise

Votre formation s'adapte à vos enjeux réels. Vos équipes se forment ensemble aux dates qui vous conviennent. Vous souhaitez adapter ce programme, n'hésitez pas à nous contacter

3 620 € / 2 jours • 8 participants
Frais de déplacement non inclus

Training individuel

Un accompagnement personnalisé à partir de ce programme pour progresser rapidement. Vous travaillez exclusivement sur vos situations, à votre rythme, en toute confidentialité.

1 790 € / 8 heures
4 classes virtuelles de 2 heures en face à face

*Tous nos tarifs sont NETS : TVA non applicable, article 293 B du CGI (exonération des organismes de formation de TVA).

INCLUS DANS VOTRE FORMATION

Des fiches mémos pocket : l'essentiel des méthodes toujours sur vous !

Un plan d'action personnalisé : fil rouge complété durant la formation

Un SAV Pédagogique : 5 échanges mail / participant pendant 6 mois

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Avant : identifier ses attentes, remonter ses difficultés, son contexte

En fin de formation : auto-évaluer sa progression sur chaque objectif pédagogique

Après : donnez votre avis sur l'utilité de la formation de retour à votre poste !

CONCEPTION PEDAGOGIQUE : FONDAMENTAUX (N1)

OBJECTIFS ET PROGRAMME

CAPITE CORPUS

NOS ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES : **DécliC** : tests et auto-diagnostics **MécaniC** : exercices d'entraînement **PratiC** : mises en situation avec débriefing **VéridiC :** entraînement sur vos situations réelles

J-7 **Votre formation se prépare dès maintenant :** questionnaire personnalisé sur votre mission, vos enjeux, vos difficultés et les cas rencontrés.

JOUR 1

1 | Explorer les principes de la pédagogie pour l'adulte

- Les spécificités de la pédagogie pour adulte
- Les apports des neurosciences : ce que l'on sait du fonctionnement du cerveau qui apprend
- Les neuro-mythes à éviter en formation
- Les 4 étapes du processus d'apprentissage

EN PRATIQUE

- Ttests sur la mémorisation et l'attention
- Quiz sur les principes de l'apprentissage
- Exercices : relier les étapes de l'apprentissage à sa propre expérience

2 | Concevoir un programme de formation

- La cible de la formation : le public à former, son niveau, ses attentes
- L'identification des objectifs de formation du commanditaire
- La traduction en objectifs pédagogiques grâce à la taxonomie de Bloom
- La fiche programme de formation

EN PRATIQUE

- Exercices : formuler des objectifs pédagogiques
- Training : rédiger ou ajuster l'un de ses programmes de formation

3 | Structurer une séquence pédagogique de manière optimale

- Les principes de «l'accelerated learning» pour favoriser au maximum l'apprentissage
- Les 5 étapes d'une séquence pédagogique
- L'intégration de la dimension temps dans ces 5 étapes

EN PRATIQUE

- Exercices : construire le déroulé d'une séquence en 5 étapes
- Training : analyse critique du déroulé de l'une de ses formations

JOUR 2

4 | Recenser les supports utiles pour son intervention

- Le conducteur d'animation
- Les annexes pour alléger le conducteur
- Le document du participant et ses différents formats possibles

EN PRATIQUE

- Training : formaliser le conducteur de l'une de ses formations
- Exercices : concevoir un document du participant

5 | Enrichir son contenu avec une variété d'activités pédagogiques

- Les critères de choix d'une activité pédagogique selon l'opération cognitive à réaliser et le type d'objectif pédagogique (cf. taxonomie de Bloom)
- Tour d'horizon -non exhaustif- des activités pour activer l'information transmise

EN PRATIQUE

- Partage des activités pédagogiques connues de chacun
- Training : enrichir son conducteur avec de nouvelles activités

6 | Concevoir avec l'appui de l'intelligence artificielle

- Les usages de l'IA générative à chaque étape de la conception pédagogique
- L'art de formuler une demande efficace à l'IA
- Le regard critique du formateur : vérifier, ajuster et garder la cohérence pédagogique
- Les règles de vigilance : confidentialité des données, fiabilité des contenus et droits d'utilisation

EN PRATIQUE

- Tester un assistant IA sur une tâche de conception
- Exercices : repérer les erreurs et les limites d'un contenu généré
- Training : produire avec l'IA une partie de son conducteur, puis l'améliorer

Clôture de la formation :

- Synthèse et points d'ancrage.
- Formalisation du plan d'action personnalisé pour activer les nouveaux comportements.

Tel. : +33 (0) 950 05 60 60 Site : www.capitecorpus.com Email : info@capitecorpus.com

Capite Corpus - Organisme de formation • 45 rue Ste Geneviève - 69006 Lyon
Concepteur et diffuseur exclusif de cette formation • N° de formation professionnelle : 82690854469
RCS Lyon - SIRET : 449 928 951 00044